

2016年度・学力考査問題

(高校帰国生)

【英語】

注 意

1. 試験時間は50分です。
2. 答えはすべて解答用紙にはっきりと記入下さい。
3. 解答用紙のみ試験終了後あつめます。
4. 問題は5ページで①から⑤まであります。開始の合図で必ず確認し、そろっていない場合はすぐに手をあげ下さい。

3

次の(a)~(e)の日本語に合うように1~7の語(句)を並べかえたとき、(イ)(ロ)に入れるものをそれぞれ番号で答えなさい。ただし、文頭に来るべき語(句)も小文字にしてあります。

(a) 昨年出版された中で、最も優れた小説は何だと思いませんか。

() () () (イ) () (ロ) () last year?

- | | | | |
|--------------|-------|-------------------|---------|
| 1. you | 2. is | 3. think | 4. what |
| 5. published | 6. do | 7. the best novel | |

(b) 私たちは資源を無駄なく利用すべきだ。

() () () (イ) () (ロ) () our resources.

- | | | | |
|-----------|-------|---------|-----------------------|
| 1. better | 2. we | 3. make | 4. the most efficient |
| 5. use | 6. of | 7. had | |

(c) 彼は貧困のあまり銀行強盗を働いてしまった。

Poverty () (イ) () () (ロ) () ().

- | | | | |
|--------|--------------|------------|-------------|
| 1. him | 2. its money | 3. obliged | 4. the bank |
| 5. to | 6. of | 7. rob | |

(d) 私は今までこんなに面白い本を読んだことがありません。

I have () () (イ) () () (ロ) ().

- | | | | |
|----------|----------------|-------|------------|
| 1. never | 2. this | 3. a | 4. read so |
| 5. book | 6. interesting | 7. as | |

(e) 私の身になって考えてみてください。

I () () () (イ) () (ロ) ().

- | | | | |
|-------------|----------------|--------|-------|
| 1. expect | 2. my position | 3. you | 4. to |
| 5. yourself | 6. in | 7. put | |

4

次の(a)~(c)の日本語を英語に直しなさい。ただし、()内に与えられた語をそのままの形で順に用いること。

(a) あなたのすべきことは、できる限り一生懸命勉強することだけだ。(All / hard)

(b) もしあなたが助けてくれなかったら、私は道に迷っていたでしょう。(help / my)

(c) 大雪のため、その列車は東京駅を出発できないだろう。(make / impossible / leave)

5

次の(a)~(c)の英文を読み，下線部を日本語に直しなさい。

- (a) Many species around the world are endangered, mostly due to human activity such as building roads and cities. Some species are threatened because we consider them valuable or attractive. Elephants are killed for their *tusks; whales are hunted for their oils and meat.

* tusk : きば

- (b) The essay is the most familiar of literary forms. Not only is the essay introduced to us from an early moment in the form of school compositions, but we discover it for ourselves in the course of letter writing. Because we desire to show vividly and concisely our experience, we have invented for ourselves the essay.

- (c) “Don’t other animals have their own languages?” one child asked.

This gave me the opportunity to outline some of the ways that language is special: how speech is far more rapid and precise than any other communication behavior, and how the underlying rules for constructing sentences are so complicated and curious that it’s hard to explain how they could ever be learned.

(b)

(c)

5

(a)

(b)

(c)

受験番号

--

氏名

--

得点

--