

# 2017年度・学力検査問題 【社会】

(中学第3回)

## 注意

- 試験時間は40分です。
- 解答用紙のみ試験終了後あつめます。
- 問題は10ページで3題あります。開始の合図で必ず確認し、そろつていないう場合にはすぐに手をあげなさい。

# 1

次の先生と生徒の会話は、イギリスの国民投票の結果を受けて、昨年6月24日にされたものです。この会話文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

先生：ア国民投票でイギリス国民が出した答えは「イ欧洲連合離脱」でしたね。

生徒：イギリスのキャメロン首相も残留を主張していましたし、アメリカの

① 大統領も、離脱しないようにと主張していました。私も個人的には、  
残留するだろうと思っていたので、衝撃的でした。イギリスが欧洲連合から  
離脱すると影響は大きいですよね。

先生：そうですね。例えば、エイギリスの首都に集まっていた各国のオ金融機関などは、欧洲連合加盟国と自由に取引をするために、ドイツやフランスに出て行ってしまうかもしれません。

生徒：イギリスから企業が出ていくとイギリス人の失業者が増えますよね。

先生：そうですね。その可能性はありますね。

生徒：日本への影響はありますか。

先生：どの程度影響するかは不明ですが、イギリスや欧洲連合が不景気になれば、日本にも影響が出ると思います。イギリスや欧洲連合の信用が低下すると、イギリスの通貨であるポンドや、欧洲連合の共通通貨である②の価値が低下し、日本の円の価値が高くなります。円高によって日本の輸出が減ると、日本の景気悪化をもたらす可能性があります。

生徒：これほど影響が大きいのに、なぜ、イギリスでは離脱した方がいいという意見が出たのですか。

先生：その一つとして、難民受け入れの問題があるといわれています。イギリスは難民の生活の保障が比較的手厚く、国の税金で費用を負担しています。イギリスの財政にはそれほど余裕がないのにもかかわらず、国民のために使われるべき税金を難民の受け入れのために使えば、反発する人がいてもおかしくありません。欧州連合加盟国は難民受け入れを拒否できないという決まりがありますので、難民を受け入れないようにするには、欧州連合を離脱するしかないと考えられたのでしょう。

生徒：いずれにしても、正式離脱までは時間があるそうですから、イギリス・欧州連合ともに、悪影響を最小限にするような努力が必要かもしれませんね。

問1 文中の①・②にあてはまる語句を答えなさい。

問2 下線部アについて、国民投票をおこなう場合として日本国憲法に定められているものを、次の中から1つ選び、番号で答えなさい。

1. 法律案について衆議院が可決し、参議院がこれと異なった議決をしたとき。
2. 下級裁判所の裁判官が任命されてから10年を経過したとき。
3. 衆議院の解散中、緊急の問題に対応するため、内閣が求めたとき。
4. 憲法の改正が、各議院の賛成を経て、国会によって発議されたとき。

問3 下線部イについて、欧州連合（ヨーロッパ連合）の略称をアルファベットで答えなさい。

問4 下線部ウについて、日本国憲法における首相や内閣に関する説明のうち、誤っているものを次の中から1つ選び、番号で答えなさい。

1. 首相は行政府の長であり、内閣に所属する。
2. 内閣は国会の信任によって成立しており、国会に対して責任を負う。
3. 首相は国会による指名の手続きなしに、天皇により任命される。
4. 内閣に対する不信任決議が成立した場合は、内閣は内閣の総辞職か衆議院の解散のいずれかをおこなう。

問5 下線部エについて、以下の問い合わせに答えなさい。

- (1) イギリスの首都名を答えなさい。  
(2) (1)で答えた都市の郊外にある旧グリニッジ天文台の経度を、次の中から1つ選び、番号で答えなさい。

1. 経度0度      2. 東経45度      3. 東経120度      4. 経度180度

(3) 地球は1日(24時間)で1周(360度)するので、経度15度あたり1時間の時差が発生します。日本とイギリスの時差は何時間になるか、答えなさい。

※サマータイムは考慮しないものとします。

問6 下線部オについて、以下の問い合わせに答えなさい。

- (1) 国の金融の中心となる機関を中央銀行といいますが、日本における中央銀行をなんといいますか。  
(2) (1)で答えた銀行の仕事ではないものを次の中から1つ選び、番号で答えなさい。

1. 銀行券の発行および管理をする。
2. 国の予算を編成して国会に提出する。
3. 市中銀行からの預金の受け入れをおこなう。
4. 税金など政府のお金の出納をおこなう。

問7 下線部カについて、失業者に対して必要な給付をおこない、生活の安定などを図るうとする社会保険の制度をなんというか、次の中から1つ選び、番号で答えなさい。

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 医療保険 | 2. 雇用保険 | 3. 年金保険 | 4. 介護保険 |
|---------|---------|---------|---------|

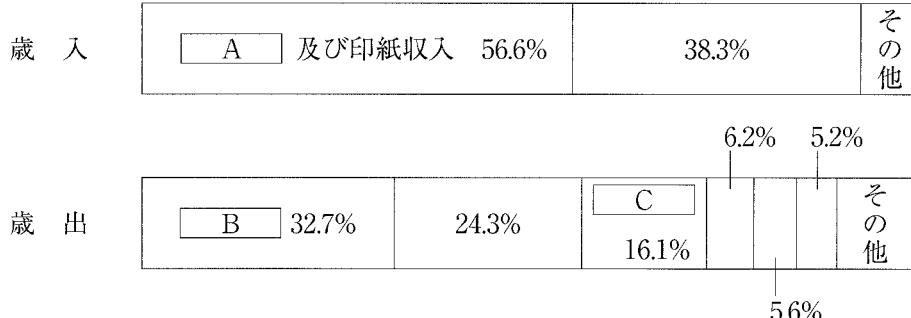
問8 下線部キについて、次の(1)・(2)に挙げた文は、円高になると日本の輸出に影響が出る状況の例です。これらの文をもとに、円高になるとなぜ輸出が減るのか、理由をそれぞれ説明しなさい。

※ここに挙げた例を使用してもかまいません。

- (1) 日本の商品を外国で100ドルで売った場合、1ドル=120円から1ドル=100円へ円高になると、売り上げの100ドルを円に交換したとき、円高の影響で金額が変化する。
- (2) 1ドル=120円から1ドル=100円へ円高になると、日本で12000円で売られている商品を外国で売った場合、円高により、ドル表示の金額が変化する。

問9 下線部クについて、日本の財政に関する次の表の A ~ C にあてはまる語句の組合せとして正しいものを次の中から1つ選び、番号で答えなさい。

※表中の項目名などについては、省略しているところがあります。



(2015年度当初予算 財務省資料より作成)

	A	B	C
1.	租 稅	公共事業費	地方交付税交付金等
2.	公債金	公共事業費	社会保障関係費
3.	租 税	社会保障関係費	公共事業費
4.	公債金	社会保障関係費	地方交付税交付金等
5.	租 税	公共事業費	社会保障関係費
6.	租 税	社会保障関係費	地方交付税交付金等

このページには、問題がありません。

## 2

次の会話文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

先生：皆さんはこの春には中学生になろうとしています。その後も高校や大学はもちろん、仕事をするようになってもさまざまな目的で学校に通ったり、自分で学習したりする機会が続くでしょう。そこで今日は戦前までの日本の教育の歴史を勉強してみましょう。日本で学校がつくられたのはいつ頃だと思いますか。

A君：平城京に都があった奈良時代頃かな。

先生：そうですね。ア遣唐使の活躍によって天皇中心の国づくりが進むと、学校の制度も日本に入ってきました。そして、大宝律令で都に「大学」、國と呼ばれた各地に「国学」がそれぞれつくられることが定めされました。

Bさん：「大学」って今の大学と違うのかな。どんなことを勉強していたのですか。

先生：名前は同じだけど、内容はだいぶ違います。朝廷で働く役人を養成することが目的だったので、法律や中国の書物などの勉強をしていました。役人になるのは貴族だけなので、学生は貴族の子どもたちでした。

A君：イ藤原氏の一族などが学んでいたのですね。庶民の教育機関はなかったのかな。

先生：ウ平安時代初期に様々な活躍をし、その名を残した僧侶が、庶民のために教育施設もつくっています。ですが、庶民が文化に影響を与えることはほとんどなく、やはり平安文化の主役は貴族でした。

Bさん：なるほど。エ『土佐日記』や『源氏物語』など平安時代の書物は貴族の人たちによって書かれていますね。

先生：そうですね。しかし、「大学」や「国学」は平安時代後半にかけて衰退していきました。ちょうどこの頃から武士たちが活躍して、オ鎌倉幕府、室町幕府と武士の時代へ移っていき、関東地方にも教育関連施設がつくられました。鎌倉時代の北条氏がつくった図書館や、室町時代の足利学校がその例です。

A君：足利学校は去年の夏、栃木県への家族旅行で行きました。足利氏の家来の上杉氏が足利学校を発展させたそうです。

先生：よく知っていますね。16世紀に来日したキリスト教の宣教師たちも足利学校を称賛しました。また、その宣教師たちも日本にキリスト教の学校などをつくりましたが、キ豊臣秀吉によって宣教師が追放されるようになると閉鎖されてしまいました。

Bさん：江戸時代には多くの人が字を読めたということを聞いたことがあるのですが、教育がしっかりしていたのですか。

先生：ケ5代將軍徳川綱吉は教育に熱心で、江戸に学問所を設けました。また、各地の大名も藩士の子どもたちを教育するため藩校と呼ばれる学校をつくっています。これらとは別に個人で設置された私塾もありました。例えば、現在の山口県にあったヶ松下村塾がそのひとつです。さらに江戸時代には寺子屋と呼ばれる町人などの教育施設がありました。この寺子屋が町人や農民へ読

み書きを広げたといえるでしょう。

A 君：寺子屋は小学校のもとになったのですか。

先 生：明治時代に入って各地に小学校が設けられますが、このとき寺子屋がそのまま小学校の役目を果たすこともありました。明治政府は富国強兵を目指すとともに、国民皆学を目指して教育に力を入れ、内閣制度が始まった翌年には義務教育を4年としました。そして日露戦争後には義務教育を6年に延長しました。その後、大学までの学校制度が整いましたが、現在の小学校にあたる尋常小学校卒業後は中学校以外にも複数の進路があり、経済的な理由から家事に従事したり、早くから社会に出て働いたりする人も多かったです。

Bさん：今と違って中学校や高校、大学に進む人は少なかったんですね。

問1 下線部アについて、遣唐使の派遣は894年に廃止されますが、唐の衰退などを理由に派遣中止を提案した人物を答えなさい。

問2 下線部イについて、藤原氏に関する説明として正しいものを次の中から1つ選び、番号で答えなさい。

1. 中大兄皇子とともに中臣氏を倒した蘇我馬子の子孫が藤原氏となった。
2. 平安時代の藤原氏は、書院造という広い屋敷に住み、茶道や華道を楽しんだ。
3. 藤原道長は、自分の娘が天皇のきさきになったことを悲しんで「望月の歌」をよんだ。
4. 藤原氏の全盛期には、藤原道長の息子である頼通が平等院鳳凰堂を建てた。

問3 下線部ウについて、この僧侶は高野山の金剛峰寺を開き、真言宗を広めた人物です。弘法大師とも呼ばれたこの人物を答えなさい。

問4 下線部エについて、『土佐日記』・『源氏物語』のそれぞれの作者の組み合わせとして正しいものを次の中から1つ選び、番号で答えなさい。

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1. 『土佐日記』：清少納言 | 『源氏物語』：紫式部  |
| 2. 『土佐日記』：清少納言 | 『源氏物語』：山上憶良 |
| 3. 『土佐日記』：紀貫之  | 『源氏物語』：紫式部  |
| 4. 『土佐日記』：紀貫之  | 『源氏物語』：山上憶良 |

問5 下線部オについて、次に挙げた鎌倉時代から室町時代の出来事を年代の古い順に並べなさい。

1. 元軍と戦った竹崎季長は絵巻物を描かせて、幕府に自分の手がらを訴えた。
2. 後鳥羽上皇が京都で幕府打倒の兵を挙げたが、幕府軍に鎮圧された。
3. 将軍の保護を受けた觀阿弥・世阿弥の父子が能を完成させた。

問6 下線部カについて、鎌倉時代の北条氏の人物で3代執権として御成敗式目をつくり、話し合いに基づいた幕府政治を発展させた人物を答えなさい。

問7 下線部キについて、豊臣秀吉に関する説明として正しいものを次の中から1つ選び、番号で答えなさい。

1. 足利将軍家を京都から追い出し、琵琶湖の近くに壮大な安土城を築いた。
2. 朝廷から関白、さらに征夷大將軍に任命され、太閤と呼ばれるようになった。
3. 檢地により全国の生産力を把握し、刀狩によって農民を農業に専念させた。
4. 清を侵略するために朝鮮出兵をおこなったが、朝鮮水軍と清軍の抵抗で失敗した。

問8 下線部クについて、5代将軍徳川綱吉の時の政治として正しいものを次の中から1つ選び、番号で答えなさい。

1. 武家諸法度を改め、参勤交代を制度として定めた。
2. キリスト教弾圧と厳しい年貢の取り立てによっておきた島原の乱を鎮圧した。
3. いわゆる「赤穂浪士の仇討」あだうちの事件がおこり、浪士たちを処罰した。
4. 庶民の意見を聞くため、江戸城下に目安箱を設置した。

問9 下線部ケについて、松下村塾で高杉晋作や伊藤博文を育てた人物を答えなさい。

問10 下線部コについて、明治政府がを目指した富国強兵政策として正しいものを次の中から1つ選び、番号で答えなさい。

1. 自由民権運動を奨励し、各地で設立された政党を保護した。
2. 進んだ技術や学問を学ばせるため、積極的に留学生を派遣した。
3. フランスの技術を導入し、木綿の糸を生産する富岡製糸場を設けた。
4. 徴兵令を出して、元武士である士族のみを兵隊とした。

問 11 下線部サについて、1885 年に組閣された、初めての内閣の国務大臣として誤っているものを次のなかから 1 つ選び、番号で答えなさい。

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. 総理大臣：西郷隆盛 | 2. 内務大臣：山県有朋 |
| 3. 大蔵大臣：松方正義 | 4. 外務大臣：井上馨  |

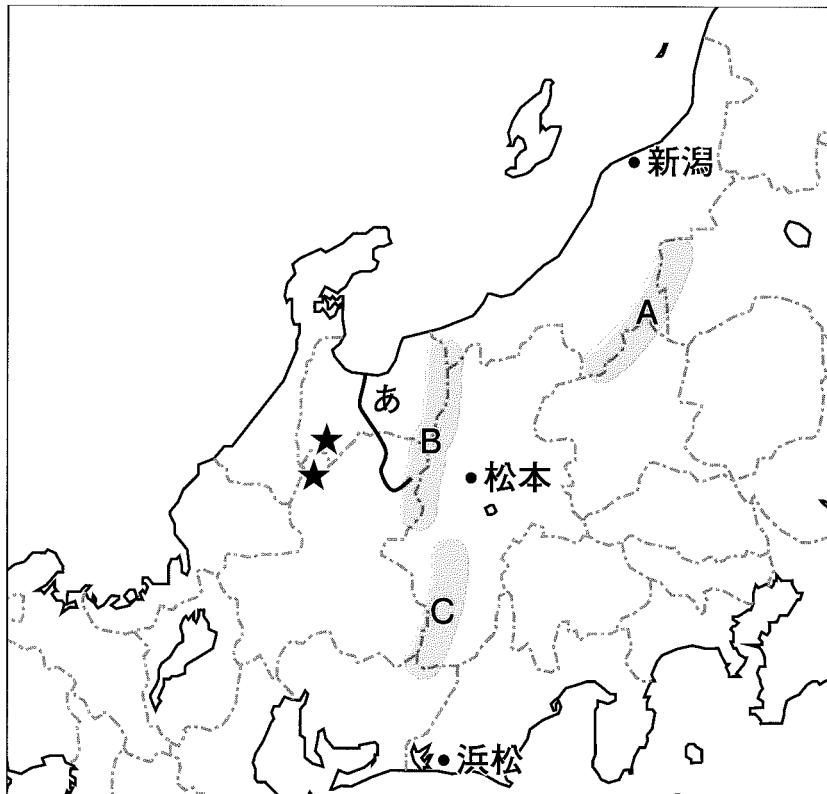
問 12 下線部シについて、日露戦争に勝利した日本は国際的地位を認められ、1911 年には条約改正を完全達成しますが、この 1911 年の条約改正によって日本が認められた権利を答えなさい。

問 13 二重下線部について、16 世紀中頃に日本に伝えられたキリスト教は、戦国大名の許可を得て布教されました。戦国大名らが布教を認めた理由を以下の I・II の文を参考にして説明しなさい。

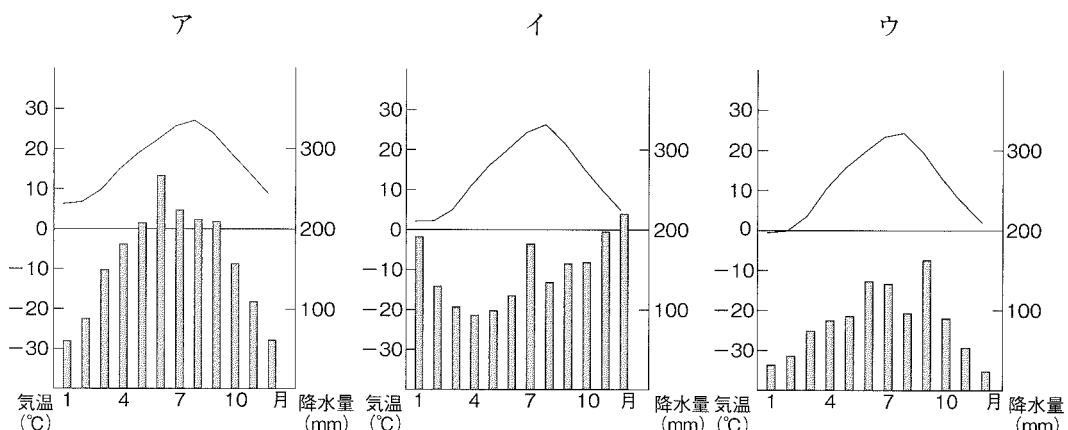
- I キリスト教伝来の数年前にポルトガル人が種子島に漂着し、それまで日本になかった武器が伝えられた。
- II 宣教師はポルトガルやスペインの貿易船で港に来航した。

3

次の地図を見て、後の問い合わせに答えなさい。



問1 地図中の新潟・松本・浜松の3つの都市の雨温図の正しい組み合わせを次の中から  
1つ選び、番号で答えなさい。



問2 地図中A～Cの山地・山脈の名前を、次の中からそれぞれ選び、番号で答えなさい。

- |         |         |         |         |          |
|---------|---------|---------|---------|----------|
| 1. 出羽山地 | 2. 木曽山脈 | 3. 赤石山脈 | 4. 奥羽山脈 | 5. 日高山脈  |
| 6. 越後山脈 | 7. 関東山地 | 8. 飛驒山脈 | 9. 両白山地 | 10. 鈴鹿山脈 |

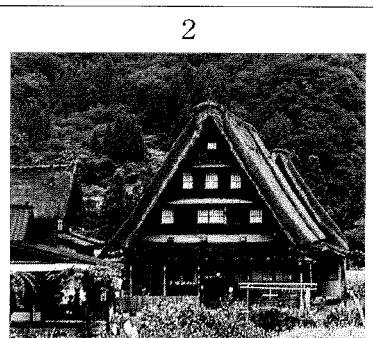
問3 地図中 あ で示した河川の流域では四大公害病の1つが発生しました。これについて述べた次の文中の  ① ~  ③ にあてはまる語句を答えなさい。

この河川の名前は  ① 川です。1922年頃から、この川の下流に住む人々のあいだで、骨がもろく折れやすくなるなどの症状を示す  ② と呼ばれる病気が報告されました。のちに、その原因が上流の鉱山から川に流された  ③ という物質であることがわかりました。

問4 地図中の★で示した2つの場所には、共通する特徴的な建物の並ぶ集落があり、世界文化遺産として登録されています。その2カ所の集落の名前をそれぞれ答え、その建物の写真を次の中から1つ選び、番号で答えなさい。



兜造り



合掌造り



曲がり屋



入母屋造り



# 社会

## 解答用紙(中学第3回)

1

問1	①	大統領	②
問2		問3	

問2

問3	
----	--

問5	(1)	(2)	(3)	時間
問6	(1)	(2)		問7

問6  
(1)

--	--

問8	(1)	
	(2)	

問9

1

--

2

問1	
問2	

問3

--

問4

問5

⇒

問6

問7

問8

問9

問10

問11

問12

問13

3

問1

問2

A

B

C

問3

①

川

②

③

問4

集落

写真

得点

受験番号

氏名